

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Красноборская средняя общеобразовательная школа  
Агрызского муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕН  
Педагогическим советом

Протокол № 1  
от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕН  
Директор МБОУ  
Красноборской средней  
общеобразовательной школы  
Пономарева Светлана  
Александровна  
Приказ № 98\_ -ОД  
от 31.08.2024 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 475BB700F8B171864669282C2BD409B8  
Владелец Пономарева Светлана Александровна  
Действителен с 27.09.2024 до 27.12.2025

**Учебный план  
(АООП НОО вариант 1)  
на 2024 – 2025 учебный год**

**Учебный план**  
**для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе для**  
**детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**  
**на 2024-2025 учебный год**

I

**Пояснительная записка**

**IV классы)**

Учебный план общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан в соответствии с документами:  
-Закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012.  
-Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);  
-Устав школы;  
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I-IV классы;

2 этап - V-IX классы;

3 этап - X-XII классы.

Срок обучения по АООП составляет 9-13 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I-IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V- IX класс) и 3060 часов на 3 этапе (X- XII класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных

организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20

"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II -IV классах).

| Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы |                                       |                           |    |     |    |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|----|-----|----|-------|
| Предметные области                                                                                                          | Классы<br><br>Учебные предметы        | Количество часов в неделю |    |     |    | Всего |
|                                                                                                                             |                                       | I                         | II | III | IV |       |
| Обязательная часть                                                                                                          |                                       |                           |    |     |    |       |
| 1. Язык и речевая практика                                                                                                  | Русский язык                          | 3                         | 3  | 3   | 3  | 12    |
|                                                                                                                             | Чтение                                | 3                         | 4  | 4   | 4  | 15    |
|                                                                                                                             | Речевая практика                      | 2                         | 2  | 2   | 2  | 8     |
| 2. Математика                                                                                                               | Математика                            | 3                         | 4  | 4   | 4  | 15    |
| 3. Естествознание                                                                                                           | Мир природы и человека                | 2                         | 1  | 1   | 1  | 5     |
| 4. Искусство                                                                                                                | Музыка                                | 2                         | 1  | 1   | 1  | 5     |
|                                                                                                                             | Рисование (изобразительное искусство) | 1                         | 1  | 1   | 1  | 4     |
| 5. Физическая культура                                                                                                      | Адаптивная физическая культура        | 3                         | 3  | 3   | 3  | 12    |
| 6. Технологии                                                                                                               | Ручной труд                           | 2                         | 1  | 1   | 1  | 5     |
| Итого                                                                                                                       |                                       | 21                        | 20 | 20  | 20 | 81    |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                                                                    |                                       | -                         | 3  | 3   | 3  | 9     |
| Родной (русский) язык                                                                                                       |                                       |                           | 1  | 1   | 1  | 3     |
| Чтение на родном (русском) языке                                                                                            |                                       |                           | 1  | 1   | 1  | 3     |
| Мир природы и человека                                                                                                      |                                       |                           | 1  | 1   | 1  | 3     |
| Максимально допустимая годовая нагрузка                                                                                     |                                       | 21                        | 23 | 23  | 23 | 90    |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):                                                         |                                       | 6                         | 6  | 6   | 6  | 24    |
| Логопедические занятия                                                                                                      |                                       | 3                         | 3  | 3   | 3  | 12    |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов                                                                                |                                       | 2                         | 2  | 2   | 2  | 8     |
| ритмика                                                                                                                     |                                       | 1                         | 1  | 1   | 1  | 4     |
| Внеурочная деятельность                                                                                                     |                                       | 4                         | 4  | 4   | 4  | 16    |

**Формы проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам  
для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе для  
детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)  
на 2024-2025 учебный год  
(I-IV классы)**

| Предмет                               | классы             |        |        |        |
|---------------------------------------|--------------------|--------|--------|--------|
|                                       | 1                  | 2      | 3      | 4      |
| Русский язык                          | Комплексная работа | ДЗ/ГО  | ДЗ/ГО  | ДЗ/ГО  |
| Чтение                                |                    | КР/ГО  | КР/ГО  | КР/ГО  |
| Математика                            |                    | КР/ГО  | КР/ГО  | КР/ГО  |
| Мир природы и человека                |                    | КР/ГО  | КР/ГО  | КР/ГО  |
| Речевая практика                      | П                  | КР/ГО  | КР/ГО  | КР/ГО  |
| Рисование (изобразительное искусство) | П                  | П/ГО   | П/ГО   | П/ГО   |
| Музыка                                | П                  | П/ГО   | П/ГО   | П/ГО   |
| Адаптивная физическая культура        | ТФК                | ТФК/ГО | ТФК/ГО | ТФК/ГО |
| Труд (технология)                     | П                  | П/ГО   | П/ГО   | П/ГО   |
| Родной (русский) язык                 | П                  | КР/ГО  | КР/ГО  | КР/ГО  |
| Чтение на родном (русском) языке      | П                  | КР/ГО  | КР/ГО  | КР/ГО  |
| Государственный язык (татарский) РТ   | П                  | КР/ГО  | КР/ГО  | КР/ГО  |

**Условные обозначения:**

|                                        |                                       |
|----------------------------------------|---------------------------------------|
| ГО – годовая отметка                   | С - сочинение                         |
| ДЗ – диктант с грамматическим заданием | П – проект                            |
| КР – контрольная работа                | ТФК - тестирование физических качеств |

Лист согласования к документу № учебный план АООП 1-4 от 31.08.2024  
Инициатор согласования: Пономарева С.А. Директор школы  
Согласование инициировано: 02.11.2024 10:53

| Лист согласования |                 | Тип согласования: последовательное |                                                                                                                     |           |
|-------------------|-----------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| №                 | ФИО             | Срок согласования                  | Результат согласования                                                                                              | Замечания |
| 1                 | Пономарева С.А. |                                    |  Подписано<br>02.11.2024 - 10:53 | -         |